

بسمه تعالی

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شیوه نامه انتخاب دانشجوی پژوهشگر برتر آموزش پزشکی

به منظور ارج نهادن به امر پژوهش در آموزش و تشویق و ترغیب دانشجویان، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی هر سال از طریق فراخوان برای شناسایی و معرفی پژوهشگران برتر دانشجویی در حیطه پژوهش در آموزش در هفته آموزش اقدام میکند.

ماده ۱. تعاریف:

وزارت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

مرکز مطالعات: مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشگاه: دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی

پژوهشگر برتر: دانشجوی پژوهشگر برتر آموزش پزشکی کشور

پژوهش در آموزش: فعالیت های پژوهشی انجام شده در زمینه آموزش پزشکی

ماده ۲. ضوابط شرکت در فراخوان:

۱-۲- متقاضی باید در زمان فراخوان، دانشجوی یکی از دانشگاههای علوم پزشکی مصوب کشور باشد و یا از تاریخ فارغ التحصیلی وی، بیش از ۱ سال گذشته باشد.

۲-۲- محاسبه امتیازات، بر مبنای مدارک ارائه شده دانشجو در آخرین مقطع تحصیلی انجام می شود.

۳-۲- صرفا فعالیتهایی که در حیطه پژوهش در آموزش انجام شده باشند، بررسی می شوند.

۴-۲- متقاضی نباید دانشجوی دکتری تخصصی (PhD) آموزش پزشکی، یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی یا تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی باشد.

ماده ۳. تعداد جوایز: پژوهشگران برتر در ۴ مقطع انتخاب و اعلام می شوند:

الف) مقطع کارشناسی: یک نفر

ب) دکترای حرفه ای (پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی): یک نفر

ج) کارشناسی ارشد: یک نفر

د) دکتری تخصصی، PhD و دستیاری: یک نفر

تبصره ۱: در صورتی که امتیاز نفر اول و دوم در هر مقطع نزدیک به هم باشد به تایید کمیته ارزیابی، نفر دوم به عنوان قابل تقدیر معرفی می شود.

تبصره ۲: در صورتی که در هر یک از مقاطع تحصیلی شرکت کنندگان، حداقل امتیاز قابل قبول را کسب نکرده باشند در آن مقطع پژوهشگر برتر اعلام نخواهد شد.

تبصره ۳: دانشجویانی که در ادوار گذشته موفق به کسب عنوان دانشجوی برتر پژوهش در آموزش کشور گردیده اند، امکان حضور مجدد در فراخوان را خواهند داشت؛ ولیکن امتیاز آنها پس از حذف امتیازات جشنواره پیشین (جشنواره ای که در آن برتر شده اند) محاسبه خواهد شد.

ماده ۴. حیطه های مورد بررسی: در تمامی حیطه ها صرفا به مواردی که در زمینه آموزش پزشکی باشد، امتیاز تعلق می گیرد.

الف) امتیاز مقالات چاپ شده در مجلات:

مقالاتی بررسی می شوند که دانشجو یکی از نویسندگان مقاله باشد. مبنای امتیازدهی به شرح زیر است:

رتبف	نوع نمایه	امتیاز پایه
۱	ISI-Web of Science	25+2(IF)
۲	PubMed	20
۳	Scopus, ESCI*	15
۴	Biological Abstracts, Chemical Abstract, Embase, DOAJ, ISC, ...	10

- در صورتیکه مقاله ای دارای همکاری بین دانشگاهی داخلی باشد، امتیاز حاصل از آن مقاله در ۱.۲۵ ضرب خواهد شد.

- در صورتیکه مقاله ای دارای همکاری بین المللی (خارجی) باشد، امتیاز حاصل از آن مقاله در ۱.۵ ضرب خواهد شد.

- در صورت استفاده از افیلیشن کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی در مقاله معرفی شده، امتیاز حاصل از آن مقاله در ۱.۲ ضرب خواهد شد.

- نحوه امتیازدهی به ترتیب نویسندگان مقاله مطابق جدول نحوه توزیع فعالیت های پژوهشی مشترک جهت ارتقای اعضای هیئت علمی، می باشد.

ستون (۱)	ستون (۲)	ستون (۳)
تعداد همکاران	سهم هر یک از همکاران از امتیاز مربوط هر یک از بقیه همکاران	مجموع ضرایب
۱	۱۰۰٪	
۲	۹۰٪	۱۵۰٪
۳	۸۰٪	۱۸۰٪
۴	۷۰٪	۱۹۰٪
۵	۶۰٪	۱۸۰٪
۶ و بالاتر	۵۰٪	۱۷۵٪

- امتیاز نویسنده مسئول، همانند امتیاز نفر اول در نظر گرفته خواهد شد.

- امتیاز نوع مقاله بر اساس جدول زیر محاسبه می گردد:

نوع مقاله	امتیاز پایه
Original/ Review	کامل
Editorial/ Research letter/ Short or Brief Communication/ Case Report/ Case Series /Letter to editor/ Hypothesis/ Mini Review	$\frac{1}{2}$
سایر انواع مقالات	$\frac{1}{5}$

ب) طرح های تحقیقاتی:

منظور از همکاری در اجرای طرح های تحقیقاتی، قرار داشتن نام دانشجو در جدول همکاران یا مجری طرح مصوب شورای پژوهشی دانشگاه/سازمان/موسسه می باشد.

ردیف	عنوان فعالیت	امتیاز طرح خاتمه یافته	امتیاز طرح مصوب شورای پژوهشی دانشگاه/سازمان/موسسه
۱	مجری طرح های تحقیقاتی	۵	۲
۲	همکار طرح های تحقیقاتی	۳	۱
۳	مجری طرح های مشترک با دیگر سازمان ها	۷	۴
۴	همکار طرح های مشترک با دیگر سازمان ها(دانشگاه ها)	۵	۲

- در صورتی که طرح، پایان نامه دانشجویی باشد، ۲ امتیاز مازاد به مجری و همکاران آن تعلق میگیرد.

- زمان تصویب طرحهای تحقیقاتی باید قبل از تاریخ فراخوان انتخاب پژوهشگر برتر باشد.

ج) ارائه خلاصه مقاله در کنگره ها، سمینارها و جشنواره ها:

ردیف	نوع کنگره	امتیاز پوستر	امتیاز سخنرانی
۱	کنگره ملی	۱.۵	۳
۲	کنگره بین المللی	۳	۶

- به Abstract Meeting و Proceeding ،Conference Paper ، ایندکس شده در نمایه های Scopus یا ISI 2 امتیاز اضافه تعلق می گیرد.

- هر خلاصه مقاله تنها از یکی از موارد فوق می تواند امتیاز کسب کند.

- ارائه بیش از ۲ مقاله در هر کنگره شامل امتیاز نمی شود.

- به شخص ارائه دهنده امتیاز بصورت کامل تعلق گرفته و به سایر همکاران ۵۰٪ امتیاز تعلق خواهد گرفت.
- در صورت کسب عنوان مقاله برتر در کنگره به ازای هر مقاله در همایش ملی ۲ امتیاز، در همایش بین المللی ۴ امتیاز به امتیاز فوق اضافه می گردد.
- پیوست گواهی ارائه خلاصه مقاله و نیز خلاصه مقاله چاپ شده در دفترچه همایش/کنگره الزامی است.

د) جشنواره شهید مطهری و جشنواره ایده های نوآورانه آموزشی:

به فرآیندهایی امتیاز تعلق میگیرد که نام دانشجو در جدول همکاران یا مجری آن باشد.

امتیاز در سطح کشوری			امتیاز در سطح دانشگاهی			فرآیند
رتبه سوم	رتبه دوم	رتبه اول	رتبه سوم	رتبه دوم	رتبه اول	
۱۶	۱۸	۲۰	۶	۸	۱۰	فرآیند آموزشی

- به فرآیند برتر کشوری، تنها امتیاز بخش کشوری داده می شود.

امتیاز در سطح کشوری			ایده
رتبه سوم	رتبه دوم	رتبه اول	
۱۰	۱۲	۱۴	ایده نوآورانه

ه) تالیف و ترجمه کتاب های علمی مرتبط با رشته تحصیلی دانشجو:

- منظور از انتشار کتاب، تالیف، ترجمه و گردآوری کتابی است که نام دانشجو جزء نویسندگان آن بوده و به چاپ رسیده باشد.

رتبه	عنوان فعالیت	امتیاز
۱	تالیف کتاب	۸
۲	ترجمه و گردآوری کتاب	۴

- صرفا کتاب هایی که در حیطه آموزش پزشکی به چاپ رسیده باشند امتیاز خواهند داشت.

و) فعالیت های علمی-اجرایی دانشجویی در حوزه آموزش پزشکی و توسعه آموزش:

- فعالیت های اجرایی دانشجویی در حوزه آموزش پزشکی و توسعه آموزش مطابق جدول زیر امتیاز تعلق می گیرد:

رتبه	عنوان فعالیت	امتیاز
۱	دبیرکل کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	۱۵ امتیاز (به ازای هر سال)
۲	عضو شورای مرکزی کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	۱۰ امتیاز (به ازای هر سال)
۳	دبیر کلان مناطق کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی	۸ امتیاز (به ازای هر سال)
۴	دبیر دانشگاهی کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی	۵ امتیاز (به ازای هر سال)

۳_ امتیاز (به ازای هر سال)	عضویت کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی	۵
۱_ امتیاز (به ازای هر سال)	دبیر یا عضویت در سایر نهادها و تشکل های مرتبط با آموزش علوم پزشکی (نظیر اسکومی، واحد های مربوط به آموزش پزشکی در سایر نهادها و ...)	۶
۳_ امتیاز	مدرس کارگاه آموزشی-پژوهشی-فناورانه مرتبط با آموزش علوم پزشکی	۷
در سطح کشور		
در سطح کلان منطقه		
۲_ امتیاز	دبیر علمی یا اجرایی رویدادهای آموزشی-پژوهشی-فناورانه مرتبط با آموزش علوم پزشکی	۸
در سطح کلان منطقه		
در سطح دانشگاه		
۱_ امتیاز	عضویت در کمیته علمی یا اجرایی رویدادهای آموزشی-پژوهشی-فناورانه مرتبط با آموزش علوم پزشکی	۹
در سطح کشور		
در سطح کلان منطقه		
۲_ امتیاز	داور مجلات معتبر آموزش پزشکی داخلی	۱۰
در سطح دانشگاه		
در سطح کشور		
۱_ امتیاز	داور مجلات معتبر آموزش پزشکی خارجی	۱۱
هر داوری مقاله ۱_ امتیاز	داوری پروپوزال های پژوهش در آموزش	۱۲
هر داوری مقاله ۲_ امتیاز	داوری کنگره در حیطه آموزش علوم پزشکی	۱۳
هر داوری پروپوزال ۰.۵_ امتیاز	منتورینگ در رویداد های کشوری آموزشی-پژوهشی-فناورانه مرتبط با آموزش علوم پزشکی	۱۴
داوری هر کنگره ۱.۵_ امتیاز		
هر رویداد ۳_ امتیاز		

– مسئولیت های علمی-اجرایی ذکر شده در جدول فوق در صورتی که حداقل ۶ ماه از زمان ابلاغ مسئولیت تا زمان ارسال رزومه گذشته باشد، قابل قبول است.

– برای کسب امتیاز هریک از بند های فوق، ارائه حکم رسمی مسئولیت و یا گواهی معتبر الزامی است.

ماده ۵. فرآیند شناسایی دانشجوی پژوهشگر برتر آموزش پزشکی:

۱-۵- فراخوان انتخاب دانشجوی پژوهشگر برتر آموزش پزشکی هر ساله توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت اعلام می شود.

۲-۵- مدیریت انتخاب و معرفی متقاضیان در دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی کشور شامل اطلاع رسانی، جمع آوری اطلاعات متقاضیان، بررسی و تایید اعتبار مستندات و معرفی متقاضیان به مرکز مطالعات وزارت بر عهده مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی است.

۳-۵- مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی موظف است در مهلت مقرر در فراخوان، اسامی و مستندات دانشجوی برتر را برای مرکز مطالعات وزارت ارسال کند.

۴-۵- مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی می تواند علاوه بر معرفی به وزارت، از دانشجویان برتر دانشگاهی خود در جشنواره آموزشی درون دانشگاهی نیز تقدیر کند.

۵-۵- مرکز مطالعات وزارت با تشکیل کمیته ارزیابی، مستندات متقاضیان را بررسی کرده و دانشجویان برتر را به تفکیک مقاطع ذکر شده در ماده ۳، شناسایی می کند.

۵-۶- اعضای کمیته ارزیابی متشکل از ۵ نفر از صاحب نظران کشوری بوده و توسط مرکز مطالعات وزارت تعیین می شوند.

۵-۷- دانشجویان برتر در همایش کشوری آموزش علوم پزشکی همان دوره مورد تشویق و تقدیر قرار می گیرند.

این شیوه نامه در آبان ماه ۱۴۰۲ توسط کمیته مرکزی توسعه آموزش علوم پزشکی بازنگاری و در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی مورد تایید قرار گرفته است.